

Exercice d'équipe - Débrief

- Débriefing Leader
- Débriefing équipiers
- Visualisation extérieure
- Enseignements

Application Entreprise

- La Patrouille de France nous montre ce que des professionnels sont capables de réaliser par leur **travail en équipe** sous la direction d'un Leader.
- Tout ce qui est fait à la Patrouille n'est pas transposable mais **plusieurs process peuvent trouver une application** au sein de l'entreprise.
- A chacun d'effectuer les transpositions qui lui semblent adaptées.



La sélection

L'intégration

Les briefings

La formation

Le leadership

L'entraînement

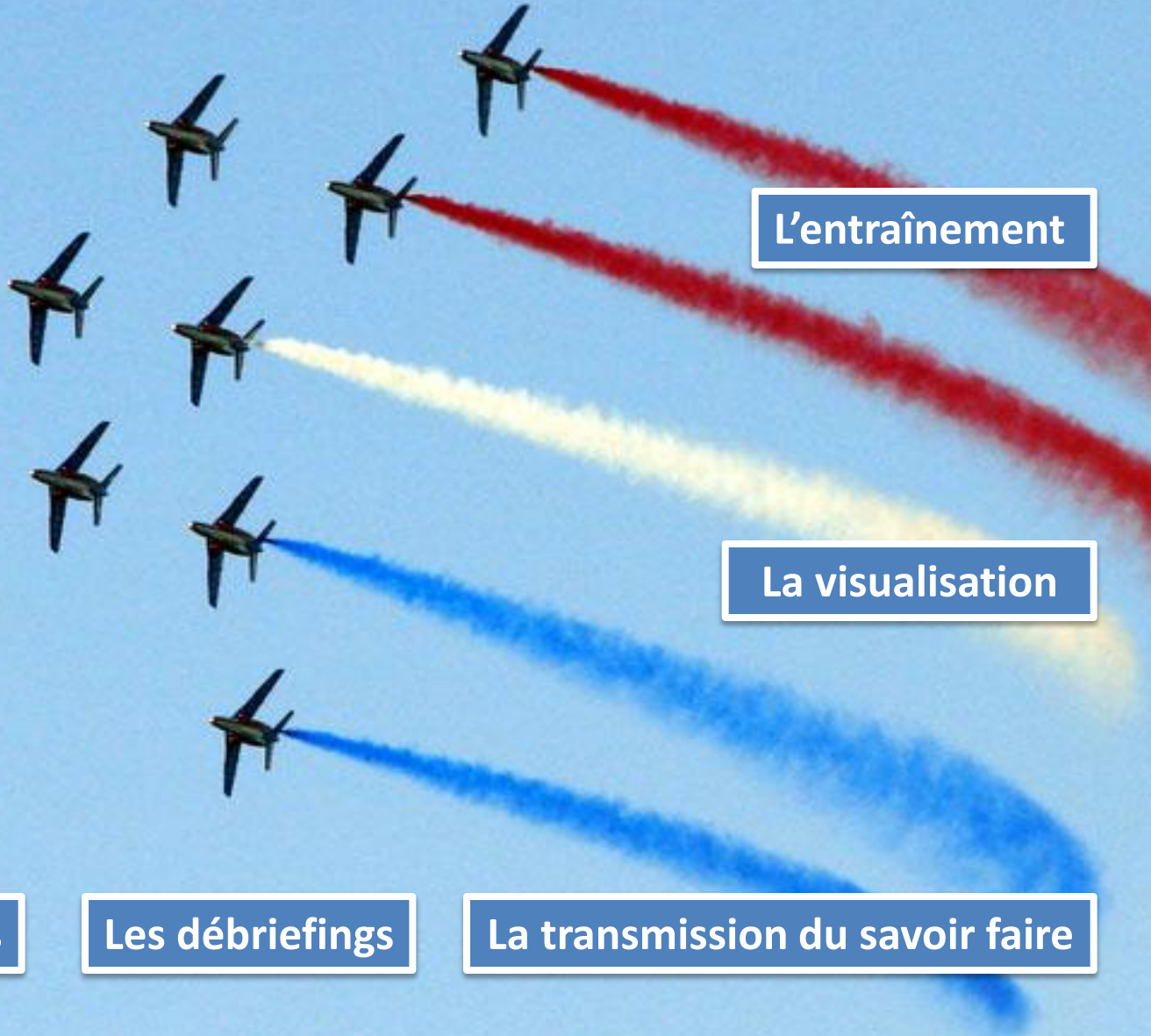
La motivation

La visualisation

La gestion des équipiers

Les débriefings

La transmission du savoir faire



La sélection

L'intégration

Les briefings

La formation

Le leadership

L'entraînement



La motivation

La visualisation

La gestion des équipiers

Les débriefings

La transmission du savoir faire

Le briefing



MEMO Briefing Aviation 1/2

La préparation d'une mission aérienne peut demander plusieurs heures voire plusieurs jours lorsqu'il s'agit de réaliser une mission complexe. Le briefing en est la phase ultime

**Le briefing a pour objet de donner les dernières consignes
à tous les participants avant le début de la mission**

- **Qui** : tous les équipages participant à la mission
- **Quand** : quelques minutes avant de partir aux avions (parfois plusieurs heures)
- **Comment** : le chef de mission (leader pour la PAF) réunit tous ses équipages 1h00 avant l'heure de décollage. Il conduit le briefing et fait intervenir les intervenants en tant que de besoin (météorologiste, off renseignement, off de circulation aérienne, . .)
- **Déroulé ..**

MEMO Briefing Aviation 2/2 - Déroulé minimal

- **Mission** : rappel des objectifs
- **Moyens** : liste de moyens affectés à la mission (avions, radar, ravitailleurs, ..)
- **Personnel impliqué** : place, responsabilité de chacun, appareil affecté
- **Point météo** : dernière situation
- **Contexte général** : cadre tactique, interférences, activités amies/ennemies
- **Déroulé chronologique** de la mission : instructions particulières pour chaque phase de vol : du décollage à l'atterrissage
- **Visualisation des phases critiques** : focus particulier sur le cœur de la mission, exposé des idées tactiques et de manœuvre du leader
- **Consignes en cas d'incidents** : « what's if ! »
- **Radio** : fréquences successives en interne et externe
- **Questions** : tout équipage peut poser des questions pour éclaircir un point de mission

La formation et l'entraînement



- ils sont facteurs de progrès et de performances -
check listes pour actions répétitives, procédures pour le connu,
rigueur dans l'exécution, méthodologie pour appréhender le nouveau,
disponibilité pour apprendre et se remettre en cause



La visualisation des
résultats

Le débriefing



1



2



6



3



4



8



5



7

MEMO Debriefing Aviation 1/2

Le debriefing en aviation est capital, car il permet d'afficher objectivement les résultats obtenus, les difficultés rencontrées, les enseignements

Il est le moyen de s'améliorer

- **Qui** : tous les équipages ayant participé à la mission
- **Quand** : si possible, quelques minutes après le retour de mission du dernier équipage
- **Comment** : le chef de mission réunit tous ses équipages. Il conduit le débriefing et fait intervenir les participants pour que chacun témoigne de ce qu'il a vécu durant la mission
- **Déroulé** :
 - Réussite de la Mission : Rappel des objectifs fixés et Analyse objective des résultats obtenus.

MEMO Debriefing Aviation 2/2 – Déroulé

- Sécurité : Incidents éventuels
- « Replay » de l'ensemble de la mission :
 - Toutes les phases de vol sont analysées par le leader puis par les équipages.
 - R/L, D/L, la montée, le vol croisière, le ravitaillement en vol, les opérations sur la zone de manœuvre (cœur de mission), le vol retour, la descente, l'atterrissage.
 - Difficultés éventuelles de communication.
- *Commentaires : tout équipage peut intervenir pour donner son éclairage*
- **Enseignements, « lessons learned »** : les leçons à retenir de cette mission, ce qu'il faut éviter de faire, une procédure à améliorer ou au contraire une procédure qui donne d'excellents résultats.
- **Le chef de mission rédige un compte rendu de mission faisant ressortir les résultats obtenus, les points forts et les points faibles de la mission, le cas échéant les enseignements. Ce compte rendu est accessible à tous les opérationnels et visé par tous les équipages.**

La gestion de ses équipiers





Leader
Diamant



Charognard
Concorde



Intérieurs
Canard



Extérieurs
"Té"



Solos
Flèche



Rafale



Dard



Alpha



Transall



Cygne



Très grande flèche



Super-balance



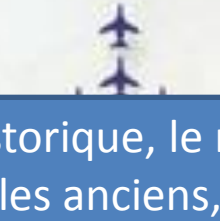
Croisillon



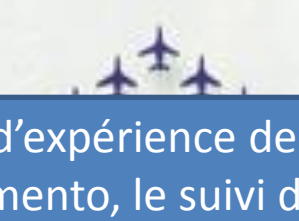
Fusée



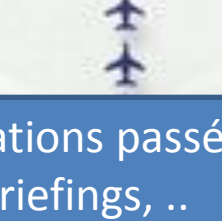
Deux poutres



Apollo



Losange



Ariane



Remplaçant
Big nine


La transmission
du savoir faire,
L'augmentation du
capital immatériel

L'historique, le retour d'expérience des opérations passées
les anciens, le memento, le suivi des débriefings, ..

La motivation



La reconnaissance du travail de chacun,
le sentiment de faire partie d'une équipe,
la fierté d'être au sein d'une entreprise qui a des valeurs



Toute équipe bien
conduite peut
atteindre des
sommets ..

LE LEADER



A formation of eight French Air Force jets, specifically the 'Les 3C' (3 Corsair, 3 Caracul, 2 Cheetah) team, flying upwards in a V-formation against a clear blue sky. Each jet is painted in the French national colors (blue, white, and red) and has 'ARMÉE DE L'AIR' written on its wings. They are leaving long, thick trails of smoke in blue, white, and red. The jets are arranged in a staggered line, with the lead jet at the top center and the others following behind it. The smoke trails are also arranged in a staggered line, with the blue trails on the left, white in the middle, and red on the right.

Les objectifs

La stratégie



Le tempo



1



2



6



3



4



8



5



7

Les recalages



La motivation



La conduite



La performance de l'équipe



La Performance de l'équipe

A retenir 1/2

La Patrouille de France nous montre ce que des professionnels de l'aéronautique **motivés** par une mission emblématique sont capables de réaliser au niveau mondial par **leur travail en équipe** sous la **direction d'un Leader**.

Tout n'est pas transposable mais plusieurs process trouvent une application directe

A chacun d'effectuera les transpositions adaptées.

- **La sélection & l'intégration**
- **La formation et l'entraînement**
- **Le briefing**
- **La visualisation des missions**
- **Le débriefing**
- **La gestion de ses équipiers**

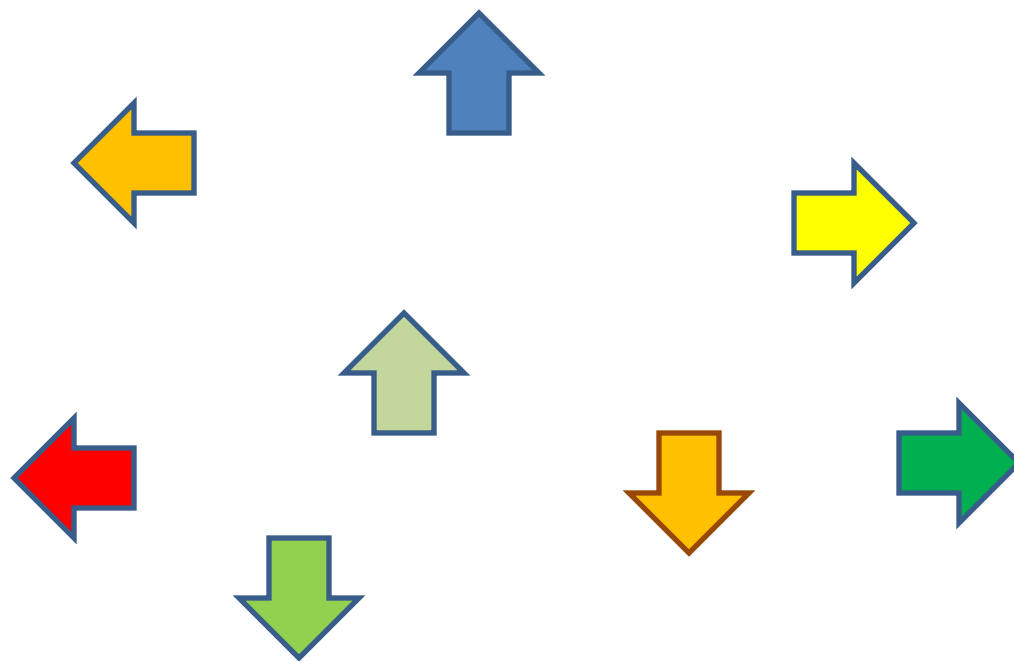
La Performance de l'équipe

A retenir 2/2

- **La transmission, le maintien et la progression du savoir faire**
- **La motivation**
- **Le Leadership**

Les équipiers doivent suivre leur chef. Au leader d'exiger un grand professionnalisme, d'être humain et attentif, de créer une atmosphère de créativité, de motivation et de bonne humeur. A nous les leaders de réussir à faire exprimer chez nos collaborateurs le meilleur de ce qu'ils ont en eux. Notre équipe n'en sera que plus forte.

Toute équipe bien conduite peut atteindre des sommets de performances

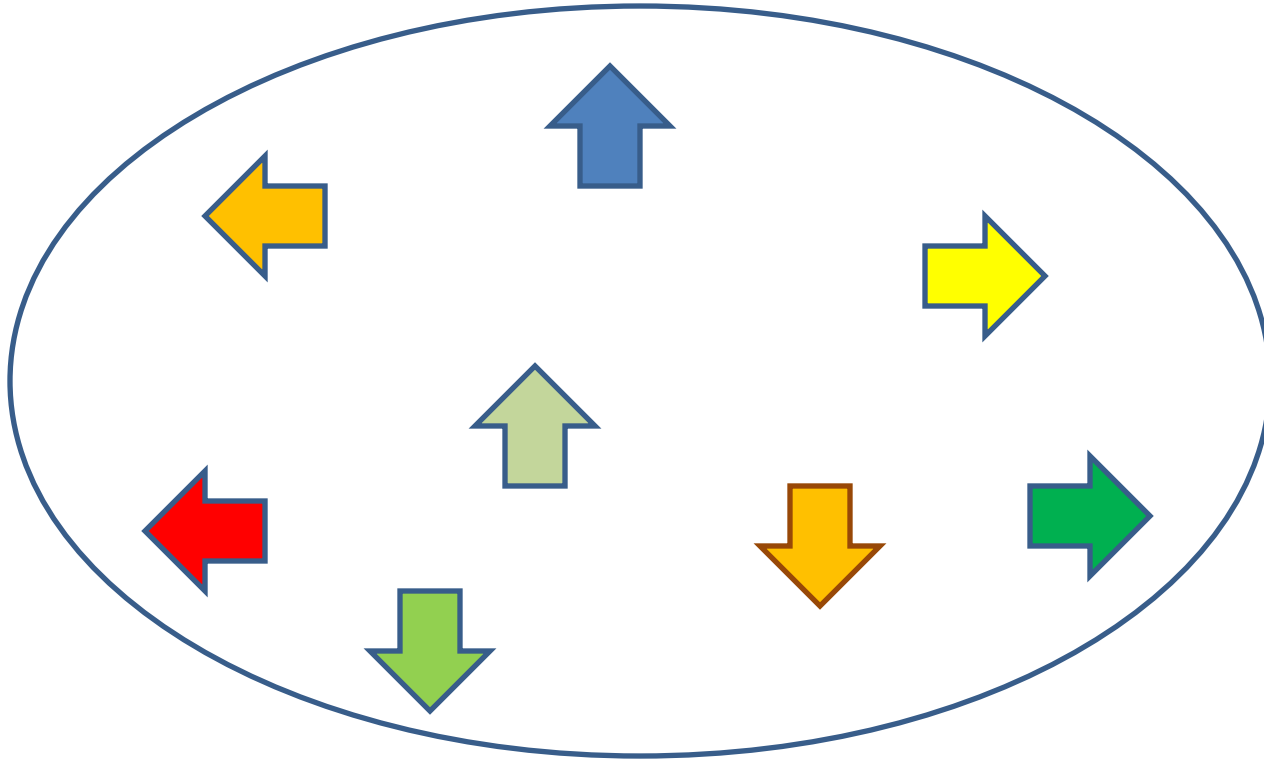


8 professionnels



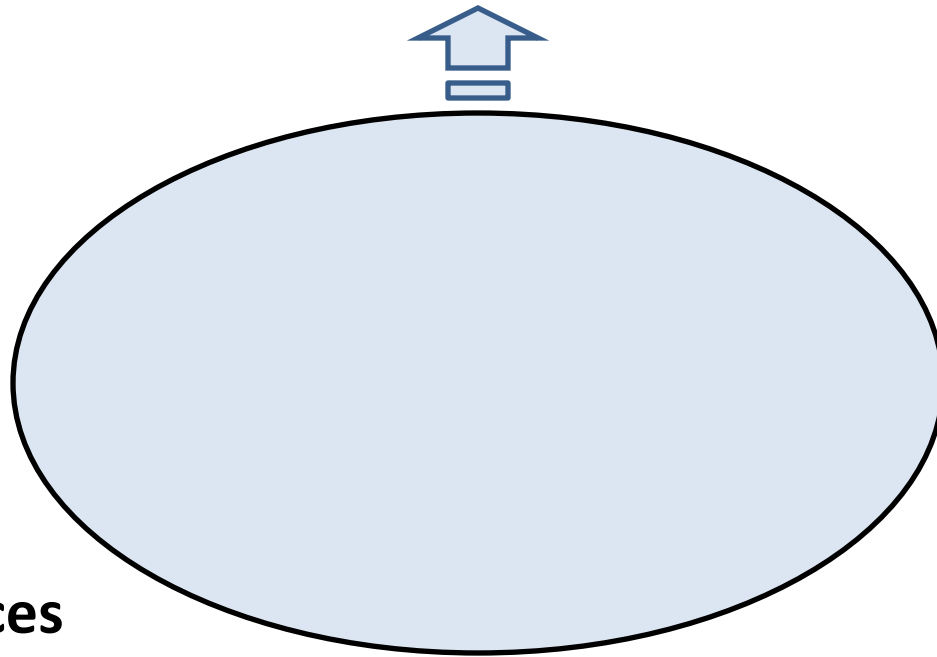
La performance de l'équipe

Rassemblez,



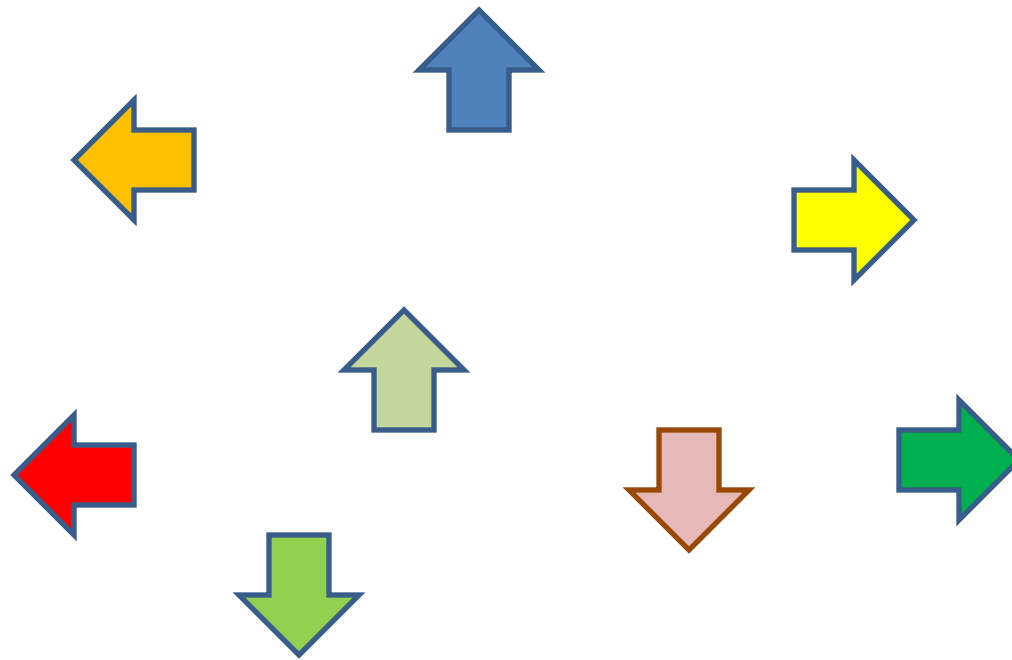
Equipe de 8 professionnels

Sans adhésion, sans entraînement, sans coordination



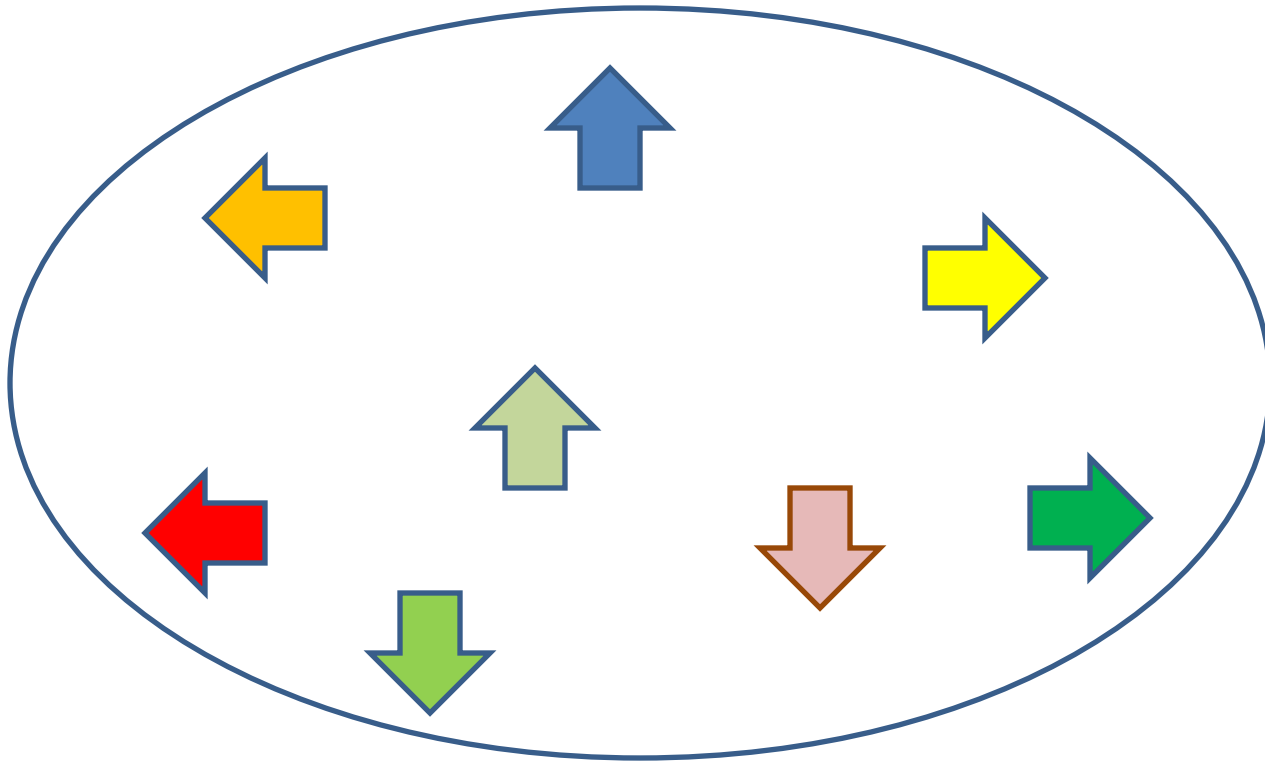
Résultat = Σ forces

**Un groupe de couleur terne
& faible mouvement**

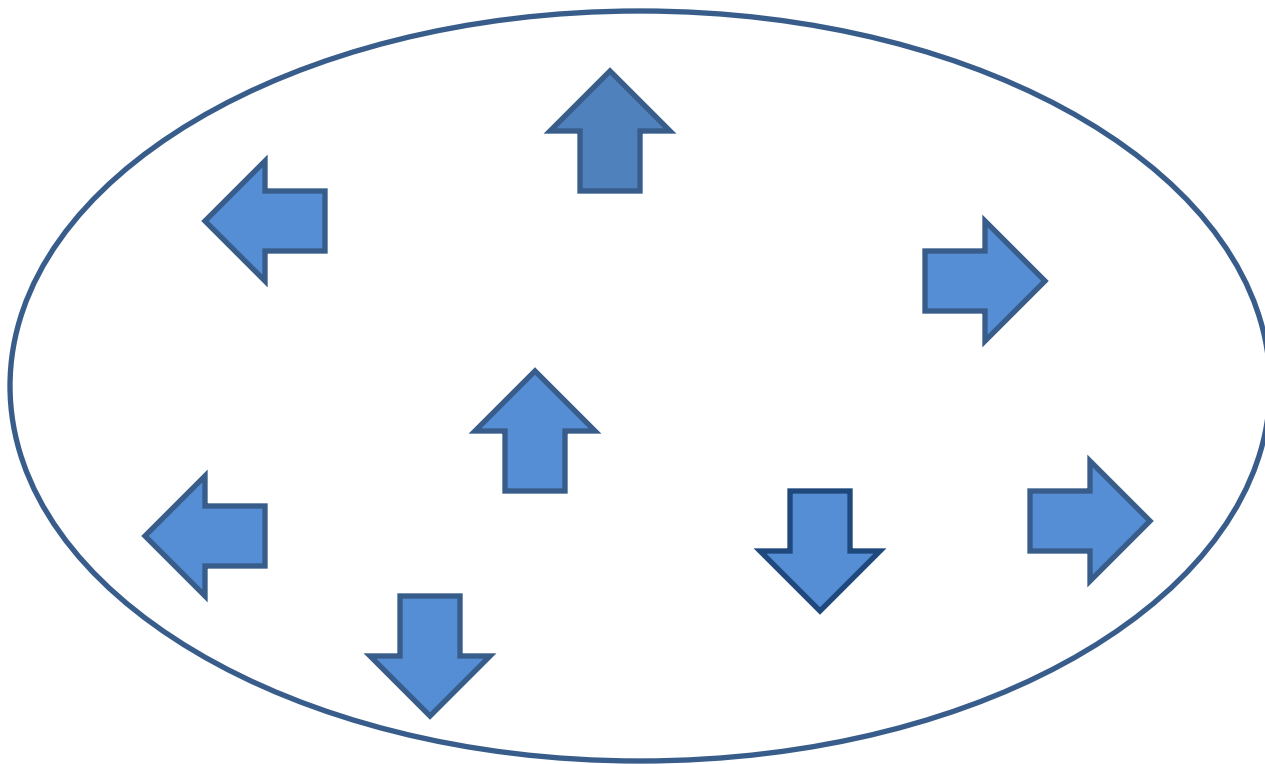


8 professionnels

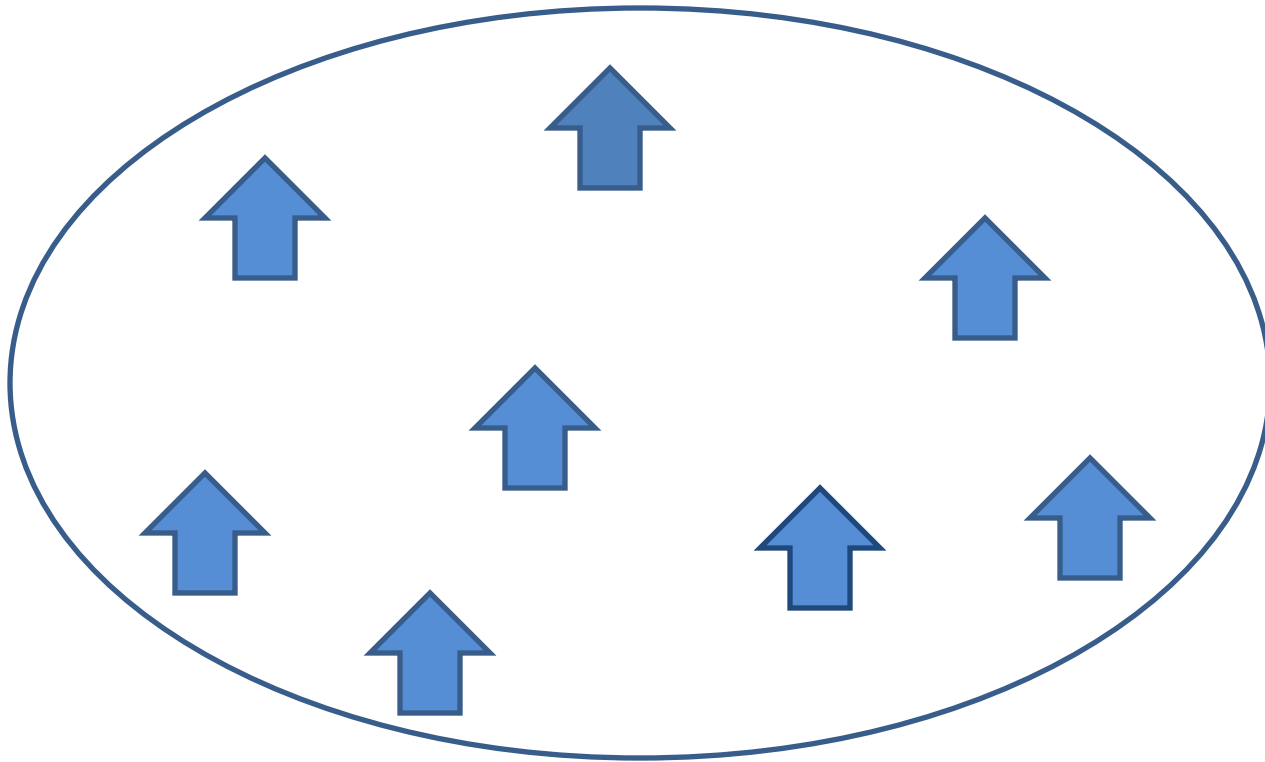
Rassemblez,



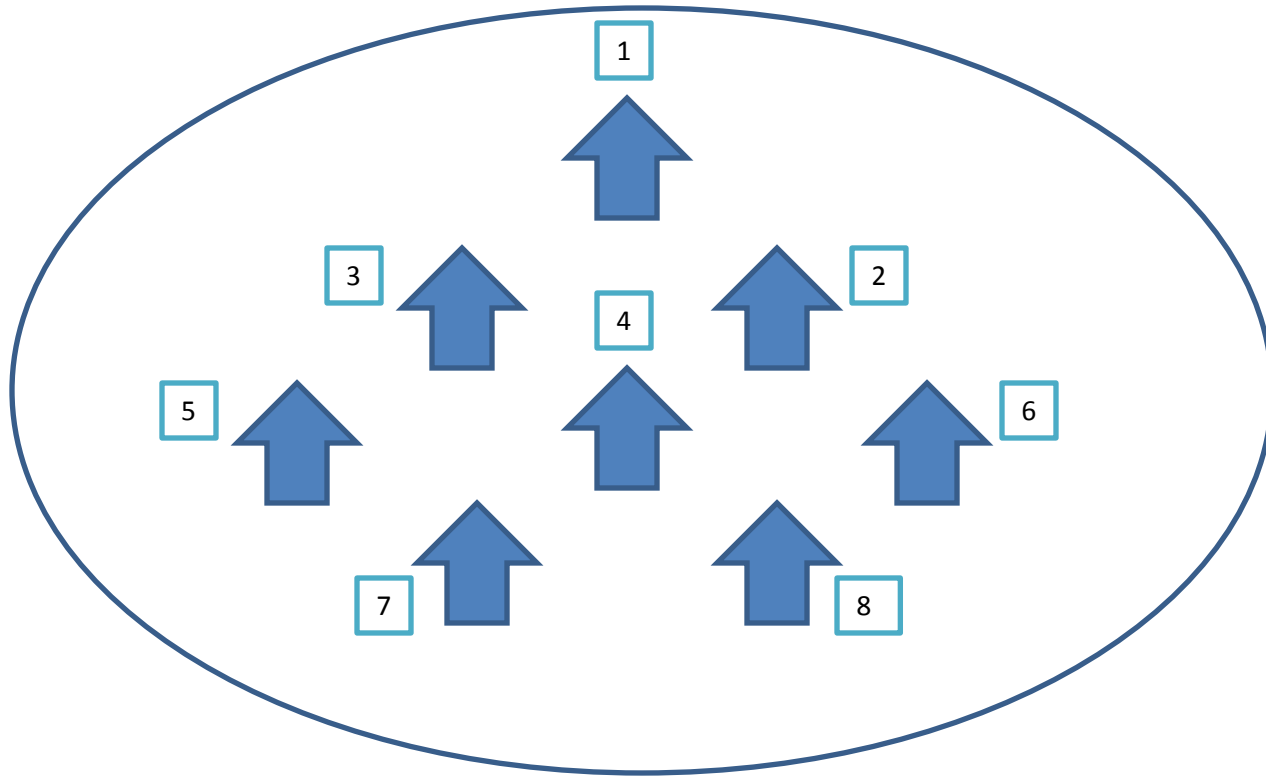
Donner une identité & une symbolique communes



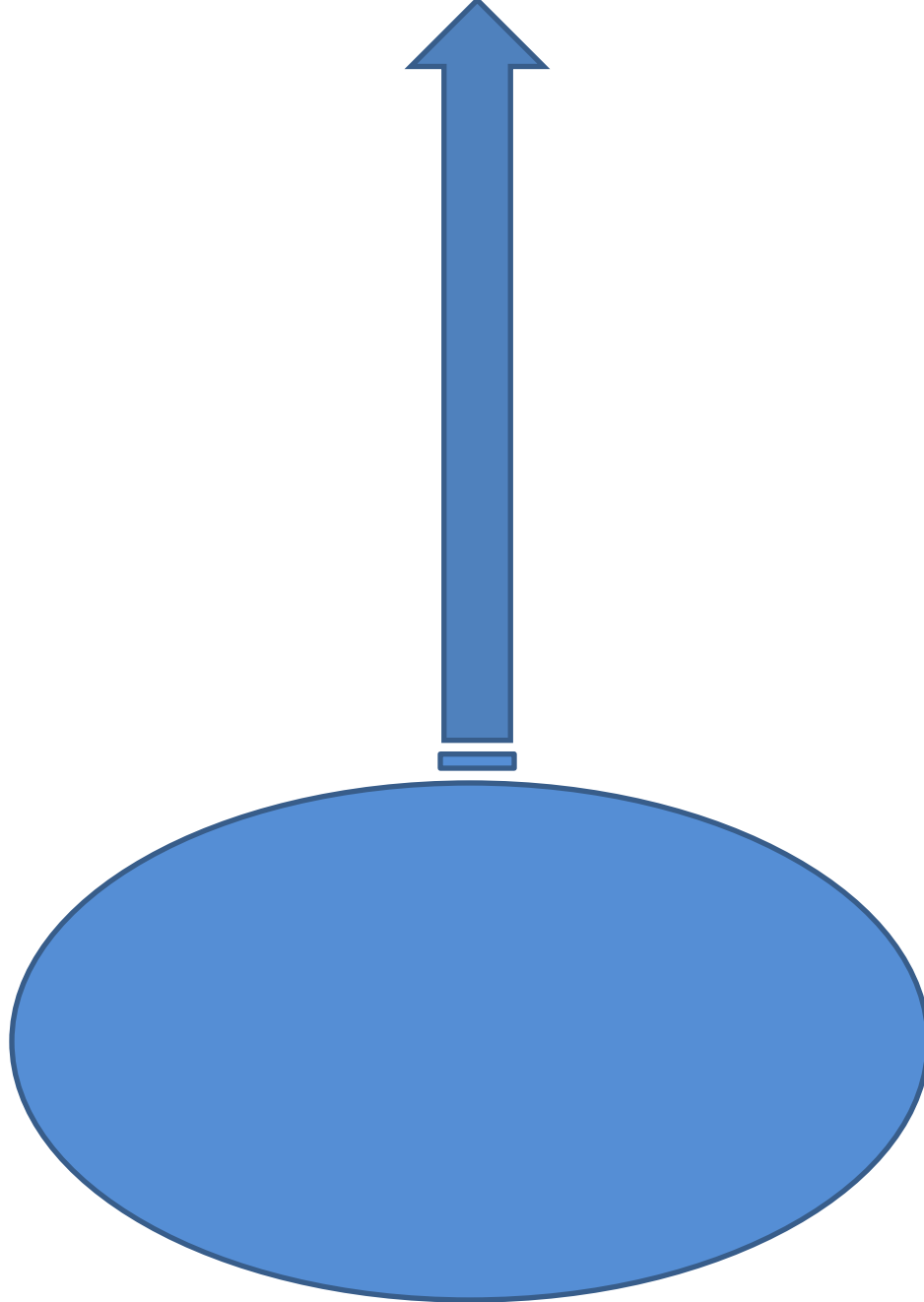
Une formation & un objectif communs



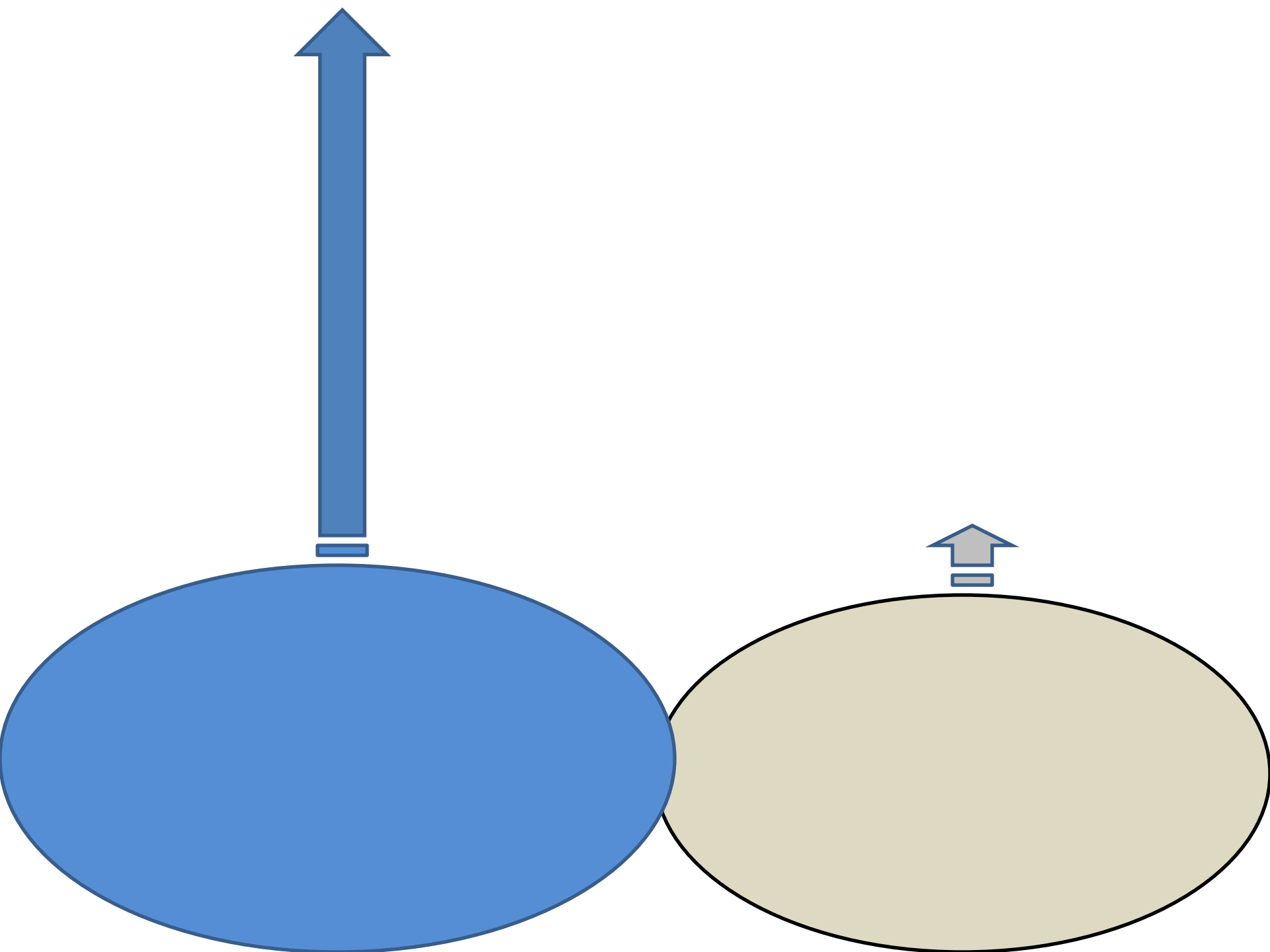
Une place & une mission à chacun



Résultat :



L'un des meilleurs groupes du monde



La performance de l'équipe

=

Σ ..

du meilleur de chacun.





Patrouille de France



alpha jet

